

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data sebagaimana di paparkan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Dari hasil analisis yang penulis lakukan dengan teknik korelasi product moment, dengan hasil akhir menunjukkan bahwa $0,273 < 0,361 > 0,354$, maka terdapat pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI SMAN 1 Tandun, hal ini dikarenakan $r_{xy} = 0,361$ lebih besar dari pada r_t pada taraf signifikan 5% maupun 1% dengan demikian maka H_a diterima dan H_o ditolak, yang berarti lingkungan belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI SMA 1 Tandun Kabupaten Rokan Hulu.
- b. Penelitian menyimpulkan bahwa ada pengaruh lingkungan belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMAN 1 Tandun hubungannya sebesar 0,361. Dengan demikian H_a diterima H_o ditolak.
- c. Melihat kepada persamaan regresi $55,780 + 0,250X$, menunjukkan bahwa setiap ada penambahan nilai lingkungan belajar sebanyak 1 maka akan menaikkan nilai dari hasil belajar siswa sebesar 0,250.
- d. Pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Tandun adalah sebesar 13% sedangkan selebihnya yaitu 87% dipengaruhi oleh faktor lain seperti media yang digunakan guru, motivasi siswa, minat belajar siswa dan lain-lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada siswa agar lebih giat dalam belajar dan mengurangi aktifitas menonton di rumah, serta bermain warnet.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah agar lebih mementingkan belajar siswanya di sekolah, supaya hasil belajar siswa lebih meningkat.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari kelemahan dan kesalahan, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun, penulis berharap semoga skripsi ini bermamfaat bagi semua.